

# 國立東華大學教育與潛能開發學系

## 潛能開發企劃師授證辦法

106 年 04 日 19 日潛能開發學程教師會議通過

第一條 為配合本系總結性評量使學生具備潛能開發的能力，特訂定『國立東華大學教育與潛能開發學系潛能開發企劃師授證辦法』（以下簡稱本辦法）。

第二條 凡修畢下表課程者，基礎課程 3 學分、增能課程 15 學分，創業課程 6 學分，可於每年三月底前填寫申請表(如附件)並檢附規定資料，向系辦提出申請。

		科目名稱	學分數	說明
基礎課程	必修	潛能開發導論	3	包括腦神經科學理論基礎及相關實務技術的介紹
增能課程	選修	說話潛能開發課程與教學	3	1. 至少應修習五門科目並通過 15 學分才能申請學程專業證照檢定
		閱讀潛能開發課程與教學	3	
		寫字潛能開發課程與教學	3	
		寫作潛能開發課程與教學	3	
		記憶潛能開發課程與教學	3	2. 各分項增能課程之內容均包含下列項目： (1) 理論基礎 (2) 實務技術 (3) 企劃書 (4) 課程設計 (5) 教案撰寫 (6) 簡報 (7) 教學演示
		思考潛能開發課程與教學	3	
		內省潛能開發課程與教學	3	
		人際潛能開發課程與教學	3	
		意志潛能開發課程與教學	3	
		肢體潛能開發課程與教學	3	
戲劇潛能開發課程與教學	3			
健康潛能開發課程與教學(一)	3			
健康潛能開發課程與教學(二)	3			
身心統合潛能開發課程與教學(一)	3			
身心統合潛能開發課程與教學(二)	3			
創業課程	必修	潛能開發教育事業實務(一)	3	必須實際親自開班總時數達 30 小時以上且通過專業考核才能認證
		潛能開發教育事業實務(二)	3	

第三條 申請者應檢附資料如下：

- 一、 修畢所有規定課程之成績單乙份，
- 二、 潛能開發教育事業實務企畫書乙份。
- 三、 開課設計教案乙式。
- 四、 宣傳影片乙式。
- 五、 量化質化省思乙式。
- 六、 實施影音及照片記錄乙式。
- 七、 新聞稿乙式。
- 八、 教學媒體乙式。
- 九、 成果海報電子檔乙式。

第四條 申請者資料經本系潛能開發學程會議審定通過，並參與本系主辦之總結評量相關成果發表會後，發給潛能開發企劃師證書乙式。

第五條 專項潛能開發師證書授證辦法另由各專項任課教師訂定之。

第六條 本辦法經本系潛能開發學程教師會議通過，陳請系主任核定後公布實施，修正時亦同。

附件一：申請表格：

附件二：潛能開發企劃師證書

# 附表

## 國立東華大學教育與潛能開發學系

### 潛能開發企劃師申請表

申請日期：            年            月            日

姓 名		系別/年級	
學 號		聯絡電話	
身分證字號/或 護照號碼			
檢附 必備 資料	申請者應檢附資料如下：		
	一、 <input type="checkbox"/> 修畢所有規定課程之成績單乙份， 二、 <input type="checkbox"/> 潛能開發教育事業實務企畫書乙份。 三、 <input type="checkbox"/> 開課設計教案乙式。 四、 <input type="checkbox"/> 宣傳影片乙式。 五、 <input type="checkbox"/> 量化質化省思乙式。 六、 <input type="checkbox"/> 實施影音及照片記錄乙式。 七、 <input type="checkbox"/> 新聞稿乙式 八、 <input type="checkbox"/> 教學媒體乙式 九、 <input type="checkbox"/> 成果海報電子檔乙式		
	本人簽章：		
審查結果			
<input type="checkbox"/> 通過		<input type="checkbox"/> 不通過 原因：	

國立東華大學履行個人資料保護法告知說明：

一、蒐集目的：辦理潛能開發企劃師個人資料建檔、審核、聯絡之用。

二、蒐集之個人資料類別：姓名、系所級、學號(東華學生)、身分證字號或護照號碼、電話。

三、個人資料利用之期間、地區、對象及方式：

期間：因執行業務所必須及依法令規定所要求之期間。

地區：辦理潛能開發企劃師所在地區。

對象：申辦潛能開發企劃師之人士。

方式：合於法令規定之利用方式。

四、依據個資法第三條規定，台端辦理潛能開發企劃師保有台端潛能開發企劃師申請書上之個人資料得行使之權利：

(一)、查詢或請求閱覽。

(二)、請求製給複製本。

(三)、請求補充或更正。

(四)、請求停止蒐集、處理或利用。

(五)、請求刪除。

五、台端不提供個人資料所致權益之影響：

台端若未能提供潛能開發企劃師辦理相關個人資料時，將無法進行必要之審核及處理作業。